

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе

Воспитатель: Вохмина О.В.

МБДОУ №70 «Дюймовочка»

ЗАТО г.Железногорск

При построении предметно- пространственной среды учитывались следующие требования:

- Насыщенность
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Доступность
- Безопасность



Педагогическую деятельность с детьми осуществляю на основе комплексно-тематического принципа планирования. Тема отражается в планируемых увлекательных событиях, которые определяются совместно с детьми, исходя из их интересов.

С целью обогащения представлений детей о явлениях зимней природы, о поведении животных и зимующих птиц, развития познавательно-исследовательских, конструктивных умений и навыков, было организовано и проведено образовательное событие в течении недели «Зимушка-зима»

На утреннем круге прочитали послание от Тетушки Зимы и обсудили, что дети могут сделать сами, и какая помощь им понадобится со стороны взрослых.



Рассматривали иллюстрации и репродукции картин на зимнюю тематику



Воплощали свои творческие идеи:



Воплощали свои творческие идеи:

12



Рисовали, лепили, клеили, творили:



Рисовали, лепили, клеили, творили:



Исследовали и ставили опыты



конструировали



Играли в зимние забавы, трудились и кормили птиц





Украшали ёлочку в группе и на участке



Совместно с родителями организовали выставку «Зимняя сказка на окне»



Спасибо за внимание!

